

Teste interne

PREMISE GENERALE

OBIECTIVUL PRINCIPAL

Creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ în școală

SCOPUL

ACOMODAREA ELEVILOR CU UN RITM CONSTANT AL EVALUARILOR PRIN TESTE DOCIMOLOGICE, IN PERSPECTIVA EVALUARILOR NATIONALE LA CLASELE a II a, a IV a, a VI a, a VIII a (a IX a)

EVALUAREA CALITĂȚII NIVELULUI DE PERFORMANȚĂ ATINS DE ELEVI

FUNCȚII

Diagnoză, Prognoză, Selectie, Certificare, Motivationala, Pedagogica

Orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ

Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planului de măsuri

FINALITĂȚI

Sprrijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala

Promovarea autoevaluării în rândul elevilor, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate

Eficientizarea modalităților de evaluare internă

Imbunătățirea calității procesului de predare-învățare

Aplicarea corectă a programelor școlare

Imbunătățirea comunicării intrainstituționale

Cresterea calitatii mediului educațional (cultura și ethosul școlii, influența mediului asupra educației informale a elevilor, interrelaționarea);

Ameliorarea calității managementului educațional

Premisele proiectului de evaluare internă prin teste docimologice

EVALUAREA

Proces de colectare, prelucrare și interpretare a datelor obținute prin intermediul instrumentelor de evaluare, în scopul emiterii unei judecăți de valoare asupra rezultatelor sau în scopul adoptării unor decizii.

Măsurare



Instrumente de măsurare

Interpretarea și aprecierea rezultatelor



Criterii

Adoptarea deciziei



Judecată expertă

Tipul de Evaluare

Evaluare internă



Evaluare periodică

Evaluare internă

Avantaje

Cunoașterea particularităților elevilor

Cunoașterea detaliată a evoluției întregului proces, a punctelor forte și a punctele slabe ale colectivelor de elevi

Limite

Evaluatorul intern este preocupat de imagine
Evaluatorul intern este mai subiectiv, poate reacționa emoțional, îi pot scăpa unele variabile critice ale procesului didactic

Evaluare periodică

Presupune anumite criterii bine determinate
Este asociată cu evaluarea prin teste standardizate
Presupune un anumit nivel de expertiză a celui care o realizează

Avantaje

Este obiectivă

Limite

Este mai costisitoare



ELABORAREA TESTELOR DOCIMOLOGICE

